

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра операционного и отраслевого менеджмента
Факультет "Высшая школа управления"**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: Xz+a1K46c2D06/jdBxSbTVZKp7vtyX4i
Дата: 26.03.2025 г.

М. А. Хончев, И. А. Осипова

Финансовый университет: история и современность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 - Менеджмент

Образовательная программа:

Управление бизнесом / Bachelor of Business Administration (BBA)

Профиль

Управление бизнесом/Bachelor of Business Administration (BBA) (на английском
языке)

Рекомендовано

Факультет "Высшая школа управления"

(протокол №53 от 20.05.2025)

Одобрено

Кафедра операционного и отраслевого менеджмента

(протокол №10 от 29.04.2025)

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	10
5.1.	Содержание дисциплины	10
5.2.	Учебно-тематический план	13
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	15
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	19

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	19
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	22
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	36

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

1. Наименование дисциплины

«Финансовый университет: история и современность».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие и борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности Уметь: планировать, организовывать и реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, профилактику экстремизма и терроризма
		Демонстрирует знание российских	Знать: российские духовно-

		духовно- нравственных ценностей, исторического опыта своей страны	нравственные ценности и исторический опыт, с опорой на документальны е источники и научные исследования Уметь: проявлять достойное отношение к историческому наследию Российской Федерации и ее народов, анализировать исторические факты и события для укрепления своей культурно- духовной идентичности
		Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом	Знать: нормы и законы гражданского единства, международног ого согласия народов Российской Федерации Уметь: проявлять патриотизм, критически противодейство вать попыткам фальсификации исторических фактов и событий, посвященных истории и культуры народов

			Российской Федерации и истории взаимоотношений между ними
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	Знать: основные приемы планирования времени своей учебной и внеучебной работы Уметь: самостоятельно прорабатывать учебный материал, готовить индивидуальные задания по определенной тематике, определять задачи и выявлять факторы, влияющие на успешность их выполнения, выстраивать приоритеты в своей деятельности.
		Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: нормативные документы, регламентирующие самостоятельную работу студента Уметь: формулировать и оформлять результаты самостоятельной работы
		Применяет	Знать: основы

		знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	процесса обучения в вузе и особенности учебного процесса в Финансовом университете Уметь: пользоваться сайтом и электронными информационно-образовательными ресурсами Финансового университета
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы	Знать: принципы командной работы и особенности взаимодействия со студентами группы Уметь: пользоваться различными источниками информации для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, презентовать результаты индивидуальной и командной работы
		Соблюдает этические нормы в межличностном и профессиональном общении	Знать: корпоративные ценности Финансового университета, основные положения Кодекса этики Финансового

			университета, правила внутреннего распорядка Финансового университета Уметь: налаживать взаимоотношения в группе, с преподавателями и сотрудниками Финансового университета, использовать диалог как основной метод решения спорных вопросов
		Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Знать: студентов своей учебной группы и потока в целом Уметь: выстраивать схемы взаимодействия в коллективе, выявлять свою роль в команде и разделять ответственность на всех участников команды в равной степени

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» относится к «общегуманитарному циклу»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
Самостоятельная работа	20	20
Вид текущего контроля	;	
Вид промежуточной аттестации	Зачет;	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной деятельности выпускника, области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, Встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающей кафедры.

Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета.

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финансовом университете. Кодекс этики Финансового университета. Корпоративные правила "Одежда обучающихся в Финансовом университете". Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий. Программы двух квалификаций.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия. Виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной

работы. Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. Онлайн-курсы. Практическая подготовка. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа. Возможность подготовки выпускной квалификационной работы в форме стартап-проекта.

Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся.

Роль и место психологического сопровождения в системе высшего образования. Общие задачи психологического сопровождения в Финансовом университете. Направление деятельности психологической службы: консультирование и психологическая коррекция; психологическая профилактика и мониторинг; научно-исследовательская деятельность. Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса, способы повышения психологической компетентности студентов вуза. "Мифа и правда" о психологической помощи.

Признаки необходимости обращения за психологической помощью. Признаки психологической помощи: добровольность, конфиденциальность, защита интересов обращающегося, принцип "не навреди", принцип профессиональной мотивации, принцип профессиональной компетентности. Направления и продолжительность работы с психологом. Экстренная психологическая помощь. Индивидуальные психологические консультации. Виды групповой психологической работы: трансформационные игры, дискуссионный клуб. Дополнительные возможности психологической поддержки и помощи за пределами вуза.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Ректорат. Деканат. Кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр

воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финансовом университете. Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 5. Организация научной работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки, временные трудовые студенческие коллективы). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов. Выпускная квалификационная работа.

Тема 6. Международная деятельность финансового университета

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, программы двух дипломов, летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты.

Тема 7. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1919 года. Традиции и ценности Финансового университета. Научные школы Финансового университета. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.	8	2	0	2	6
2	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета.	10	4	2	2	6
3	Психологическое сопровождение обучающихся.	2	2	2	0	0

4	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.	4	2	2	0	2
5	Организация научной работы со студентами.	4	2	2	0	2
6	Международная деятельность финансового университета	4	2	2	0	2
7	История Финансового университета.	4	2	2	0	2
	Итого	36	16	12	4	20

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.	1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. 2. Права, обязанности и ответственность студентов согласов	Групповая дискуссия, приглашение представителей кафедр, реализующих профили.

	Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации". 3. Образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров. 4. Особенности образовательных стандартов Финансового университета. Содержание образовательного стандарта высшего образования Финансового университета по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". 5. Требования к результатам освоения образовательной программы. 6. Роль и задачи направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" в системе образования и в учебном процессе Финансового университета. 7. Возможности, предоставляемые Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки. 8. Основные научные	
--	---	--

	школы Финансового университета.	
Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета.	1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Кодекс этики Финансового университета. 2. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. 3. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки по оплате за обучение. 4. Содержание учебного плана. Календарный учебный график и рабочие программы дисциплин. 5. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. 6. Государственная аттестация и ее виды.	Групповая презентация.
Психологическое сопровождение обучающихся.	1. Адаптация в вузе. 2. Развитие стрессоустойчивости в профессиональной деятельности. 3. Потенциал личности и психологическое благополучие.	Лекция.
Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.	1. Финансового университета. Ректорат. Факультеты. 2. Состав и основные функции деятельности деканата Факультета	Лекция.

	"Высшая школа управления". 3. Характеристика кафедр факультета "Высшая школа управления". 4. Учебные корпуса и общежития, организация питания. 5. Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.	
Организация научной работы со студентами.	1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель, задачи и виды НИРС. 2. Формы обязательной и дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС. 3. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, временные трудовые студенческие коллективы). 4. Студенческое научное общество.	Лекция.
Международная деятельность финансового университета	1. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, программы "двойного диплома", летние школы, языковые стажировки. 2. Иностранные стипендии и гранты.	Лекция
История Финансового университета.	1. Истории и традиции Финансового университета.	Лекция.

	2. Особенности современного этапа развития Финансового университета.	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.	1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.2. Особенности и содержание образовательных стандартов высшего образования Финансового университета по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент".3. Образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета, программы аспирантуры.4. Основные научные школы Факультета "Высшая школа управления".	• изучение локальных нормативных актов Финансового университета;• работа с электронной библиотечной системой и информационно-образовательным порталом;• работа с сайтом Финансового университета;• подготовка к участию в групповой дискуссии
Организация	1. Устав Финансового	• работа с конспектом

учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета.	университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Кодекс этики Финансового университета.2. Содержание учебного плана, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин.3. Используемые образовательные технологии. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.5. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Особенности подготовки выпускной квалификационной работы в формате стартап-проекта.	лекций;• изучение локальных нормативных актов Финансового университета;• работа с электронной библиотечной системой;• работа с информационно-образовательным порталом Финансового университета;• работа с сайтом Финансового университета;• подготовка к групповой дискуссии.
Психологическое сопровождение обучающихся.		
Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.	1. Состав и деятельность структурных подразделений Финансового университета.2. Структура и основные функции деятельности деканата Факультета "Высшая школа управления".3. Характеристика кафедр Факультета "Высшая школа управления".4. Учебные корпуса и общежития, организация	• работа с конспектом лекций;• изучение локальных нормативных актов Финансового университета;• работа с электронной библиотечной системой;• работа с информационно-образовательным порталом Финансового университета;• работа с сайтом Финансового университета;• подготовка к групповой дискуссии.

	питания.5. Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.	
Организация научной работы со студентами.	1. НИРС: цель, задачи и виды НИРС.2. Формы НИРС, руководство и контроль НИРС.3. Формы организации и проведения НИРС.4. Студенческое научное общество.	• работа с конспектом лекций;• изучение локальных нормативных актов Финансового университета;• работа с электронной библиотечной системой;• работа с информационно-образовательным порталом Финансового университета;• работа с сайтом Финансового университета;• выступление представителей студенческого научного общества Факультета "Высшая школа управления";• подготовка к групповой дискуссии.
Международная деятельность финансового университета	1. Виды международных образовательных программ.2. Иностранные стипендии и гранты.	• работа с конспектом лекций;• изучение локальных нормативных актов Финансового университета;• работа с сайтом Финансового университета;• подготовка к групповой дискуссии
История Финансового университета.	1. Истории и традиции Финансового университета.	• посещение музея Финансового университета;• просмотр видеоматериалов по истории Финансового университета;• работа с сайтом Финансового университета;• подготовка к

		групповой дискуссии.
--	--	----------------------

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль успеваемости по данной дисциплине не предусмотрен.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2.
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности

1) Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие и борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности

Уметь: планировать, организовывать и реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, профилактику экстремизма и терроризма

Типовые контрольные задания

Задание:

Перечислите и охарактеризуйте основные элементы антикоррупционной политики организации.

Творческая работа (эссе) предполагает составление индивидуального проекта личностно-профессионального развития.

Рекомендуемы вопросы для рассмотрения:

1. Провести анализ действующих нормативно-правовых актов, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, в том числе, в профессиональной деятельности

2) Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: российские духовно-нравственные ценности и исторический опыт, с опорой на документальные источники и научные исследования

Уметь: проявлять достойное отношение к историческому наследию Российской Федерации и ее народов, анализировать исторические факты и события для укрепления своей культурно-духовной идентичности

Типовые контрольные задания

Задание:

Составить таблицу: «Хроника террористических акций на территории РФ».

-Нарисовать схему: «Внутренние и внешние факторы распространения терроризма в Российской Федерации».

-Дайте развернутый ответ на вопрос: в чем состоит общегосударственная система мер профилактики терроризма?

-Какие мероприятия следует осуществить для создания единой международной правовой базы антикриминальной деятельности? Свой ответ обоснуйте.

-Прочтите статью Дамаскина О.В. «Актуальные вопросы организации противодействия терроризму» из Приложения к данному Пособию. Составьте конспект данной статьи, сделав акцент на современных проблемах.

3) Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: нормы и законы гражданского единства, межнационального согласия народов Российской Федерации

Уметь: проявлять патриотизм, критически противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов и событий, посвященных истории и культуры народов Российской Федерации и истории взаимоотношений между ними

Типовые контрольные задания

Задание:

Подготовить презентацию и доклад на тему «Мой герой», «Память народа».

УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни

1) Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные приемы планирования времени своей учебной и внеучебной работы

Уметь: самостоятельно прорабатывать учебный материал, готовить индивидуальные задания по определенной тематике, определять задачи и выявлять факторы, влияющие на успешность их выполнения, выстраивать приоритеты в своей деятельности.

Типовые контрольные задания

Задание:

Составить график своей учебной недели, расписать дела по матрице

1. Срочное и важное	2. Несрочное и важное
3. Срочное и неважное	4. Несрочное и неважное

Дать пояснения по построенному графику.

2) Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: нормативные документы, регламентирующие самостоятельную работу студента

Уметь: формулировать и оформлять результаты самостоятельной работы

Типовые контрольные задания

Задание:

Представить развернутый ответ на вопрос: «какие документы регламентируют самостоятельную работу студента Финансового университета?». Ответ оформить в виде списка актуальных версий нормативных актов.

3) Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основы процесса обучения в вузе и особенности учебного процесса в Финансовом университете

Уметь: пользоваться сайтом и электронными информационно-образовательными ресурсами Финансового университета

Типовые контрольные задания

Задание:

Определите свой тип менеджера по тесту Ицхака Адизеса и сформулируйте свое отношение к полученному результату.

УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: принципы командной работы и особенности взаимодействия со студентами группы

Уметь: пользоваться различными источниками информации для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, презентовать результаты индивидуальной и командной работы

Типовые контрольные задания

Задание:

Подготовьте презентацию своей академической группы (групповая работа) и представьте ее на семинарском занятии.

2) Соблюдает этические нормы в межличностном и профессиональном общении

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: корпоративные ценности Финансового университета, основные положения Кодекса этики Финансового университета, правила внутреннего распорядка Финансового университета

Уметь: налаживать взаимоотношения в группе, с преподавателями и сотрудниками Финансового университета, использовать диалог как основной метод решения спорных вопросов

Типовые контрольные задания

Задание:

СИТУАЦИЯ. Студент на экзамене.

Преподаватель: К сожалению, вынужден прервать для Вас экзамен, т.к. Вы пользуетесь для ответа на билет техническими средствами

Студент: За что? Я ничем не пользуюсь.

Преподаватель: У Вас работает телефон. Сдавайте работу. Для Вас экзамен закончен. За использование технических средств без проверки Вам выставляется «неудовлетворительная» оценка.

Студент: Я не согласен. Я буду подавать апелляцию.

Преподаватель: Это ваше право.

Вопросы:

1. Имел ли право преподаватель остановить экзамен и удалить студента? Почему?
2. Какие нормативные документы Финансового университета регламентируют данную ситуацию?
3. Какие существуют основания для апелляции?
4. Опишите процесс подачи и проведения апелляции?

3) Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: студентов своей учебной группы и потока в целом

Уметь: выстраивать схемы взаимодействия в коллективе, выявлять свою роль в команде и разделять ответственность на всех участников команды в равной степени

Типовые контрольные задания

Задание:

Распределите по «ролям» всех студентов своей группы при совместной подготовке групповой презентации «Знакомство с группой».

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Квалификация (степень), присваиваемая выпускнику высшего учебного заведения, реализовавшему вторую ступень высшего профессионального образования, успешно прошедшему итоговую аттестацию и защитившему ВКР, - это:

- а) аспирант
- б) специалист
- в) бакалавр
- г) магистр

Задание 2.

На сайте Финуниверситета Вам необходимо найти Ваш учебный план по направлению подготовки "Менеджмент" и составить список зачетов и экзаменов 1-го семестра.

Задание 3.

По расписанию XX учебной недели составьте график подготовки к занятиям на один из учебных дней в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Примерные вопросы для подготовки к Зачету

1. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.
2. Права и обязанности студентов Финансового университета. Нормативные документы, их регламентирующие.
3. Организация учебного процесса: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.
4. Корпоративные ценности Финансового университета. Кодекс этики Финансового университета.
5. За какие нарушения привлекаются к дисциплинарной ответственности студенты Финансового университета и какие виды дисциплинарных взысканий существуют?
6. В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания, и что должен сделать студент, которому вынесено дисциплинарное взыскание?
7. Для чего нужно и как формируется портфолио студента? Структура портфолио.
8. Какова система оценки знаний студентов в Финансовом университете?
9. Особенности регламента проведения экзаменов и зачетов в Финансовом университете.
10. За что может быть отчислен студент Финансового университета и какими документами это регламентируется?
11. Понятие и порядок ликвидации академических задолженностей.
12. Суть балльно-рейтинговой системы в Финансовом университете.
13. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

14. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
15. Направления подготовки Факультета "Высшая школа управления". Профили образовательных программ и их особенности.
16. История создания и настоящее Факультета "Высшая школа управления".
17. Открытие первого в России специализированного финансового вуза и его развитие до 1943 года.
18. Московский финансовый институт в 1946-1991 гг.
19. От Финансовой академии до Финансового университета (1991-2010 гг.)
20. История Финуниверситета с 2010 до 2025 года.
21. Выдающиеся профессора и преподаватели МФИ-ГФА-Финуниверситета.
22. Научное студенческое общество (НСО): цели, задачи, структура.
23. Структура Факультета и их состав в Финансовом университете.
24. Особенности международной деятельности в Финуниверситете и возможности студентов в области студенческой мобильности.
25. Возможности библиотечного комплекса для работы студентов.
26. Виды научно-исследовательской работы студентов.
27. Образовательный портал: возможность и структура.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (последняя редакция)

Основная литература:

1. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее : учебное пособие / М.А.Эскиндаров, Н.А.Разманова, Е.И.Нестеренко [и др.] ; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А.Эскиндарова; редкол.: И.Н.Шапкин, Н.А.Разманова; рец.: В.В.Думный, С.А.Погодин М. : Финуниверситет , 2011 184 с. + Тираж 500 экз. <http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> ISBN 978-5-7942-0835-1

Дополнительная литература:

1. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / Эскиндаров М. А., Авдийский В. И., Азарова С. П., Андреев Н. В., Безсмертная Е. Р., Васильева О. Н., Воронкина Л. В., Гаврилов С. М., Грузина Ю. М., Збарина А. Ю., Измайлова М. А., Давыдов Г. А., Камнева Е. В., Карпова С. В., Кожаринов А. В., Король Ю. Ю., Корчагина Т. В., Колодняя Г. В., Мясищева Е. Р., Полякова О. Б., Полевая М. В., Полевой С. А., Просеков С. А., Сорокин Д. Д., Семенова Т. Н., Смирнов В. М., Тихонова Е. В., Фирсова И. А., Фирсова М. М., Шестаев Н. Т., Шерстюк Н. А. Москва : Прометей , 2018 252 с. Книга из коллекции Прометей - Психология. Педагогика <https://e.lanbook.com/book/121520> ISBN 978-5-907003-76-7

2. Рожков , Михаил Иосифович Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 238 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/563509> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/563509> ISBN 978-5-534-17907-1 : 1249.00

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.planetaexcel.ru/>

2. "Деловая онлайн библиотека" издательства "Альпина Пабlishер" <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>

3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям и работа с материалом

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством работы студента. Практические занятия и самостоятельная работа предполагают формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам.

Основу работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с научными источниками следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения - в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, источника составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка информационного сообщения – вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими

материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Составление обобщающей таблицы по теме – вид самостоятельной работы студента по систематизации объёмной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации.

Составление графологической структуры – продуктивный вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим её изображением. Графологическая структура как способ систематизации информации ярко и наглядно представляет её содержание. Работа по созданию даже самых простых логических структур способствует развитию у студентов приёмов системного анализа, выделения общих элементов и фиксирования дополнительных, умения абстрагироваться от них в нужной ситуации. В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Цель дискуссии как интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность.

Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение;
- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея;
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям

При подготовке к семинарам и практическим занятиям следует изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, а также новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. Это позволит:

- обобщить и систематизировать ранее изученный материал, внося в него соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой;
- подготовить тезисы выступлений по вопросам, выносимым на семинар.

Начиная подготовку к семинару, следует:

- четко определить смысл заданий, которые предстоит выполнить;
- составить план, позволяющий установить ключевые моменты подготовки и их последовательность. Данное действие позволит студенту повысить свою дисциплинированность и организованность.

Начинать подготовку следует с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что лекционный материал носит обзорный характер и содержит наиболее значимые вопросы по рассматриваемой теме. Остальные, более детальные, но не менее значимые вопросы должны быть разобраны студентом самостоятельно. В этой связи работа с рекомендованной литературой обязательна. В ходе работы следует обратить особое внимание на объяснение явлений и фактов практической действительности с точки зрения анализируемых теоретических положений, а также соотнести их с содержанием основных выводов.

В ходе данной работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, поясняющие его примеры, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку к семинару следует составлением конспекта, позволяющим составить концентрированное (сжатое) представление об изученном вопросе. Конспект можно представить, как в текстовом формате, так и в виде схемы или алгоритма.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Astra Linux
3. Kaspersky

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.